Wymagania edukacyjne

Przedmiot: Religia

Klasa IV SP „****Pan Jezus jest naszym życiem****”

Program – AZ-1-01/18

Numer podręcznika: **AZ-14-01/18-PO-6/23**, zatwierdzenie z dnia **4.05.2023** r.

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej oraz wymagania dla uczniów dostosowane do każdej jednostki lekcyjnej zawartej w podręczniku podano w rocznych planach wynikowych opracowanych dla wszystkich poziomów nauczania.

Zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

* Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
* Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
* Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
* Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
* Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
* Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu, są to najczęściej dwa nieprzygotowania w półroczu).
* Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.

Obszary oceniania:

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Należy zwracać uwagę na wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu. Można przeprowadzać kartkówki, ale należy je zapowiedzieć i wyraźnie określić zakres materiału.

Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

Ogólne kryteria ocen z religii:

Celujący:

Uczeń:

* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
* posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
* aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
* wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
* bierze udział w konkursach przedmiotowych
* uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

Bardzo dobry

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności określane programem nauczania
* ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
* chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
* jest aktywny na zajęciach
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
* ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
* osiąga postępy podczas zajęć
* jest chętny do pracy
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
* w jego wiadomościach są wyraźne luki
* wykazuje chęć do pracy na zajęciach
* ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
* okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:

* zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
* niechętnie uczestniczy w zajęciach
* wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:

Uczeń:

* nie opanował podstawowych widomości i umiejętności określonych programem nauczania
* notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
2. Na pierwszych zebraniach w roku szkolnym informujemy o nim rodziców
3. Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
4. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
5. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej
6. Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach (można też prosić rodziców o podpis pod otrzymaną oceną w ćwiczeniach lub na dodatkowych kartkach)

**Szczegółowe kryteria oceniania**

**I semestr**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **celujący** | **bardzo dobry** | **dobry** | **dostateczny** | **dopuszczający** |
| 1. Poznaję „Nowe przykazania Pana Jezusa | * wyczerpująco wyjaśnia potrzebę skupienia i wyciszenia podczas słuchania słowa Bożego, aby móc poznawać naukę Pana Jezusa i żyć zgodnie z nią * wskazuje osiem błogosławieństw jako drogę chrześcijanina do osiągnięcia szczęścia w życiu na ziemi i w niebie * analizuje tekst Łk 22,59–62, * na przykładzie wybranych świętych wskazuje jak można realizować w swoim zyciu drogę błogosławieństw, * szczegółowo opisuje, kiedy realizujemy poszczególne błogosławieństwa w naszym życiu | * wyjasnia, że każda katecheza pogłębia jego więź z Jezusem, * uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga skupienia i wyciszenia, * odkrywa, że osiągnięcie szczęścia wymaga od nas zaufania Panu Jezusowi i podjęcia trudu bycia Jego uczniem, * wymienia cechy człowieka ubogiego w duchu, * odnosząc się do pierwszego błogosławieństwa, wylicza, co przeszkadza nam w osiągnięciu szczęścia, * wyjaśnia, że niedostrzeganie, bagatelizowanie swoich grzechów i ich konsekwencji dla nas i dla innych to przeszkody dla życia drugim błogosławieństwem, * odkrywa, że przeszkodą w wypełnianiu w życiu trzeciego błogosławieństwa jest wymuszanie na innych wypełniania naszych projekcji życiowych, traktowanie Pana Boga jako wykonawcy naszych życzeń, * na przykładzie Jana Chrzciciela wskazuje cechy człowieka łaknącego i pragnącego sprawiedliwości, * odkrywa, że człowiek szczęśliwy to ten, który jest czystego serca, nie ma w nim zła, żyje zgodnie z Bożymi przykazaniami, * odkrywa, że przeszkodą we wprowadzaniu w życie błogosławieństwa związanego z pokojem jest egoizm, rządza władzy, brak wrażliwości na krzywdzę drugiego człowieka. * odkrywa, że chęć dominowania nad drugim człowiekiem, odrzucanie tych, którzy są od nas lepsi lub poszkodowani przez los, stanowi przeszkodę w dążeniu do szczęścia * wskazuje przeszkody utrudniające nam realizację poszczególnych błogosławieństw * uzasadnia, że Piotr Jerzy jest człowiekiem ośmiu błogosławieństw | * tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy * wyjaśnia znaczenie pojęć „katecheza”, „przypowieść”, „pielgrzym * tłumaczy, że człowiek szczęśliwy to ten, który zaufał Panu Jezusowi * wskazuje na mapie górę Błogosławieństw * wskazuje na mapie Górę Synaj * wymienia cechy faryzeusza i celnika z przypowieści Jezusa * opisuje historię Piotra, który płacze z powodu swojego grzechu, * określa ludzi cichych jako tych, którzy ufają Panu Bogu, wypełniają w swym życiu Jego wolę wsłuchując się w Słowo Boże, nie szukają poklasku, nie unoszą się gniewem, * odkrywa, że tylko Bóg może sprawiedliwie osądzić człowieka, bo tylko On zna jego serce, * odkrywa, że człowiek miłosierny okazuje aktywne współczucie drugiemu człowiekowi – dostrzega jego biedę i pomaga mu, czyli brak miłości do Boga i bliźniego, * opisuje, jak powinniśmy wprowadzać pokój na świecie, w rodzinach, wśród rówieśników * odkrywa, że szczęście człowieka wypływa z faktu wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego * wskazuje możliwe powody odrzucenia w grupie rówieśniczej * robi rachunek sumienia w oparciu o osiem błogosławieństw * podaje główne fakty z życia Piotra Jerzego Frassatiego, •, • | * opowiada przypowieść o siewcy, * wskazuje na mapie Ziemię Świętą, * wyjaśnia znaczenie pojęć „błogosławieni” i „chrześcijanin”, * odkrywa, że nagrodą za bycie ubogim w duchu jest królestwo niebieskie już tu, na ziemi, i w życiu wiecznym * wskazuje Górę Błogosławieństw jako miejsce żywej modlitwy pielgrzymów * wyjaśnia dlaczego trzeba żałować za grzechy * wskazuje Maryję jako Tę, która wypełniła w swym życiu błogosławieństwa, * objaśnia, że zbyt często osądzamy innych, a samych siebie usprawiedliwiamy * wskazuje na mapie Górę Błogosławieństw * odkrywa, że przeszkodą w stawaniu się człowiekiem miłosiernym jest egoizm * odkrywa, że przeszkodą do stawania się człowiekiem czystego serca jest nasze zobojętnienie na Boże słowo i Jego przykazania oraz zachowania pełne fałszu wobec innych * opowiada historię Świętego Szczepana, * odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do życia ośmioma błogosławieństwami, * odkrywa, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości | * formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje, * wyjaśnia znaczenie symboli zawartych w przypowieści: siewca, ziarno, miejsca, na które pada ziarno * wyjasnia, że ludzie, którzy się smucą z powodu braku miłości do Boga i drugiego człowieka, będą pocieszeni * nazywa postawy, cechy Maryi jako cichej i pokornego serca * wskazuje na mapie rzekę Jordan * tłumaczy pojęcie miłosierdzia, * wskazuje miłość do Boga i bliźniego jako podstawową motywację naszego postępowania * odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi, * odkrywa, że Jezus wzywa nas do modlitwy za nieprzyjaciół, * wymienia większość z ośmiu błogosławieństw |
| 2. Przyjaźnię się z Panem Jezusem | * wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem * wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga | * wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), * podaje, że udział w Eucharystii, uczcie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem, * wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie” * odszukuje wybrany fragment w Biblii według siglów. * przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa * podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi * tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom, * odkrywa, że „kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego” | * wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi * wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca * wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec”, * wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli” * odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże, * wymienia imiona czterech Ewangelistów, * wymienia tytuły niektórych listów apostolskich, * przytacza dewizę, którą kierował się w życiu błogosławiony Michał Giedroyć * podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnot w parafii, * podaje fakty z życia Świętego Hieronima | * opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), * podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu * tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem * wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida * wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego * opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest słowo Boże * odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego * odkrywa, że i on może zaangażować się w budowanie wspólnoty parafialnej * podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy | * wymienia sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), * podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty * uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna * stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie dla katechezy Kościoła * wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament * wymienia wspólnoty działające na terenie parafii * czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy |
| 3. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi | * wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy odnosząc do przykładu życia Ojca Pio * analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie * projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny | * wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”, * wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego, * określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych * wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone * wyjaśnia znaczenie słów „stygmatyk”, „bilokacja”, * wskazuje posłuszeństwo, pokorę i miłość do drugiego człowieka jako cechy Ojca Pio * wymienia wydarzenia z historii Polski poznane na lekcji; określa wiek, w którym miały miejsce, * odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu * wyjaśnia sens Ewangelii o krzewie winnym | * wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności, * wymienia fakty z życia Wandy Błeńskiej * wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask, * odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami przyrodzonymi i nadprzyrodzonymi, * podaje kilka faktów z życia świętego Ojca Pio * odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego * wymienia, za kogo i za co dziękujemy Bogu w prefacji, * opowiada o życiu Błogosławionego Karola Acutisa | * uzasadnia wartość wdzięczności * odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary * odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego * wymienia nadprzyrodzone dary, które otrzymał Ojciec Pio * podaje, że Maryja objawia się w ważnych dla ludzkości wydarzeniach * podaje, że prefacja to modlitwa dziękczynna * wymienia cechy Karola Acutisa, które możemy naśladować | * • odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa * uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem * wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga, * odkrywa, że Bóg, pełen miłości, działa dla dobra innych poprzez Ojca Pio * nazywa Maryję Królową Polski, Czarną Madonną, * wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem |
| Katechezy okolicznościowe | * referuje wartości modlitwy różańcowej, * wyjaśnia czym jest świętość, do której wzywa nas Bóg * wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu * rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa | * odkrywa, że tak jak Maryja rozważała wszystkie wydarzenia w swym życiu, tak my w modlitwie różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Maryi, * odkrywa, że Jezus jest Zmartwychwstaniem i daje nam obietnicę życia wiecznego, * na podstawie poznanych tekstów biblijnych stwierdza, że jesteśmy wezwani do budowania Królestwa Bożego na ziemi * uzasadnia, że Kościół jest arką, znakiem danym ludziom, aby mogli się nawracać i osiągnąć życie wieczne * posługuje się siglami w odszukiwaniu wskazanych fragmentów Biblii | * wskazuje Jana Pawła II jako człowieka, który ukochał modlitwę różańcową * podaje cechy człowieka świętego * na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla, * uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego, * podaje znaczenie symboli adwentowych * wskazuje Izajasza jako proroka zapowiadającego narodziny Jezusa | * wymienia tajemnice różańca i wydarzenia im przypisane * wskazuje, że to sam Bóg wzywa nas do świętości,. * odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego królestwo nie jest z tego świata * wyjaśnia, czym jest Adwentu, * podaje fakty związane z wydarzeniami narodzin Jezusa | * nazywa październik miesiącem modlitwy różańcowej * wymienia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego. * wymienia symbole adwentu * odkrywa, że największym darem Bożego Narodzenia jest samo narodzenie Jezusa |
| **II semestr** | | | | | | |
| 4.Przepraszam Pana Jezusa | * uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył Jezusa i ludzi * wyczerpująco wyjaśnia konieczność żałowania, naprawiania popełnionych błędów i zadośćuczynienia tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty * określa momenty Eucharystii, w których dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi, * wyjaśnia znaczenie frazy „brać krzyż na swe ramiona” | * opowiada historię grzechu pierworodnego, * odkrywa, że szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga, * wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości, * odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi * odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności * wskazuje sposoby naprawiania popełnianych błędów * wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa w sakramencie pokuty i pojednania. * omawia niszczące skutki uzależnień, * odkrywa, że spowiedź powszechna i znak pokoju to momenty na Eucharystii, podczas w których wyznajemy naszą grzeszność, okazujemy pragnienie pozostawania w jedności z Bogiem i drugim człowiekiem, * • na podstawie fragmentów z Ewangelii wskazuje Piotra jako tego, który uwierzył w słowa Jezusa o Bożym miłosierdziu * podaje kilka istotnych faktów z życia błogosławionej Róży Czackiej, * na podstawie losów Świętego Pawła, podaje dowód, że miłość Boga przejawia się w przebaczaniu grzechów, | * wymienia wypływające z grzechu zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego * opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy wobec Boga, siebie i ludzi wokół oraz następnych pokoleń * nazywa Boga miłością, która przebacza * wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości, * wyjaśnia, że samo wyznanie grzechów w sakramencie pokuty i pojednania nie wystarczy – trzeba za nie żałować, naprawić je, zadośćuczynić tym, których skrzywdziliśmy * odkrywa, że w wolności, jaką daje nam Bóg, człowiek sam dokonuje wyborów * odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1) * wskazuje cechy osoby modlącej się słowami modlitwy przebłagalnej * podaje przykłady podjętych przez Błogosławioną Różę Czacką działań, mających wpływ na rozwój tyflopedagogiki w Polsce, * odkrywa i przedstawia fakty świadczące, że Bóg przebacza Pawłowi nawet te grzechy, których bardzo się wstydził | * opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a człowiekiem * odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga * odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności * odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi * wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy – grzechy wobec drugiego człowieka * wskazuje Jezusa jako Tego, który przychodzi leczyć grzeszników * układa tekst modlitwy przebłagalnej, * wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy w swym życiu słuchali Jego słowa i wypełniali je | * odkrywa, że Bóg, wyrzucając człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę * nazywa Boga miłością, która przebacza * wymienia skutki uzależnień * odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy * nazywa Błogosławioną Różę Czacką Matką niewidomych. * wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczający | |
| 5. Proszę Pana Jezusa | * wyjaśnia wielkość człowieka, ale też i jego zależność od Stwórcy i innych ludzi * tłumaczy dlaczego Bóg nie spełnia każdej naszej prośby * omawia wartość modlitwy wstawienniczej | * omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8), * wyjaśnia, że człowiek nie jest samowystarczalny, podaje przykłady, * odkrywa jak ważne jest nasze zaufanie Bogu w modlitwie prośby – na przykładzie Elżbiety i Zachariasza, * na podstawie historii życia Świętej Moniki i Świętego Augustyna odkrywa wartości wypływające z wierności Bogu * wskazuje, że Błogosławiony Stefan Wyszyński modlił się o wolność naszej ojczyzny. | * wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7), * objaśnia, że Bóg pomaga nam w codziennym życiu poprzez drugiego człowieka * podaje, że może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą, * odkrywa, że modlitwa wstawiennicza może przemienić życie człowieka zgodnie z wolą Boga, * podaje fakty z życia Prymasa Tysiąclecia świadczące o Jego miłości do Boga i bliźniego | * prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9) * odkrywa, że Bóg wzywa nas do pokory wobec Boga i ludzi * omawia warunki dobrej modlitwy (F.1.8) * wyjaśnia czym, jest modlitwa wstawiennicza, * odkrywa, że Prymas Tysiąclecia uczy nas miłości do nieprzyjaciół | * uzasadnia potrzebę modlitwy, * opisuje historię Elżbiety i Zachariasza * zna historię św. Moniki i św. Augustyna * podaje kim był Prymas Tysiąclecia | |
| 6. Wielbię Pana Jezusa | * tłumaczy dlaczego Bogu należne jest uwielbienie * opowiada o kompatybilności działania i słuchania Boga w życiu człowieka * rozróżnia między uwielbieniem a adoracją | * wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia (D.1), * odkrywa, że talenty mogą pomóc w uwielbianiu Boga i głoszeniu Dobrej Nowiny, * wskazuje, że Maria uwielbia Jezusa poprzez słuchanie Jego słowa, a Marta poprzez posługę, * wyjaśnia, co to znaczy współofiarowanie – współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów (F.1), * wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu * odkrywa, że Maryja jako matka Jezusa współcierpi, przeżywając odrzucenie Go przez ludzi, Jego mękę i śmierć na krzyżu, * odkrywa w słowie Bożym, że można być szczęśliwym nawet w trudnych sytuacjach, jeżeli zaufamy Bogu | * wskazuje w Pieśni Maryi fakty świadczące o wierności Boga wobec ludzi, Jego nieustannej troski o człowieka * wskazuje, jak może uwielbiać Boga, wykorzystując otrzymane od Boga talenty, umiejętności, * odkrywa, że Bóg oczekuje od nas postawy Marty i Marii – posługi drugiemu człowiekowi i kontemplacji słowa Bożego * odkrywa, że katolicy na całym świecie adorują Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie, * podaje fakty z życia Maryi świadczące o Jej uwielbieniu Boga, poddaniu się Jego woli * • wskazuje Zośkę, Alka i Rudego jako bohaterów narodowych, którzy poświęcili swe życie dla innych | * odkrywa, że uwielbienie jest należne jedynie Bogu, * odkrywa, że poprzez swoje wypowiedzi i działania uwielbia Boga * wskazuje, co przeszkadza mu w skupieniu się na modlitwie uwielbienia * wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia możemy złożyć Bogu w ofierze (F.1.11) * wyjaśnia, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2), * wymienia sposoby oddawania czci Bogu * odkrywa, że Pan Jezus, umierając na krzyżu, daje nam Maryję jako matkę * odkrywa, że młodzi ludzie okresu wojny byli gotowi oddać swe życie za swych przyjaciół, za wolną Polskę | * układa prostą modlitwę uwielbienia * opowiada o spotkaniu Marii i Marty z Jezusem * wskazuje na ofiarniczy charakter mszy świętej * opowiada o cierpieniu Maryi pod krzyżem Jezusa * układa modlitwę za ojczyznę | |
| Katechezy okolicznościowe | * wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej * omawia istotę Triduum Paschalnego * wyczerpująco omawia rolę i dary Ducha Świętego na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego, * wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego | * wskazuje, że pomocą w nawróceniu jest sakrament pokuty i pojednania, przyjmowanie Chrystusa w Komunii Świętej, modlitwa, post i jałmużna * odkrywa, że Jezus obmywa nogi swym uczniom, aby uświadomić im, że przychodzi na świat, aby służyć, * układa według chronologii wydarzenia Wielkiego Tygodnia, * wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej: liturgia światła, liturgia słowa Bożego, liturgia chrzcielna, liturgia eucharystyczna * tłumaczy, że być świadkiem zmartwychwstałego Jezusa, to pozostawać w jedności z Bogiem okazywać miłość innym, * wyjaśnia znaczenie pojęcia „miłosierdzie”, * odpowiada na pytania dotyczące usłyszanych fragmentów Pisma Świętego dotyczące roli i darów Ducha Świętego, * opowiada fragment Ewangelii, czytany w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa, * charakteryzuje postawy świadczące o tym, że podążamy za Dobrym Pasterzem | * • na podstawie Ewangelii wymienia pokusy, jakim przeciwstawił się Pan Jezus * podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi. * odkrywa, że wypełniając wolę Boga, Pan Jezus przyjmuje na siebie mękę, śmierć krzyżową, aby dać ludziom życie wieczne, * wyjaśnia, że podczas liturgii Wigilii Paschalnej przeżywamy wyprowadzenie nas z niewoli grzechu przez zmartwychwstałego Chrystusa, * wymienia świadków zmartwychwstania Jezusa, * wyjaśnia jakie łaski daje Jezus tym, którzy z ufnością zwracają się do Niego * odkrywa, że bez pomocy Ducha Świętego nie jesteśmy w stanie żyć w jedności z innymi, że Duch Święty ma moc pokonania naszego egoizmu * odkrywa, że Jezus pragnie, aby czczono Jego Ciało i Jego Krew * wymienia, jakimi łaskami obdarza Dobry pasterz owce, które idą za Nim | * odkrywa, że w czasie Wielkiego Postu jesteśmy wezwani do nawrócenia, * wskazuje sakramenty jako znak spotkania z Jezusem * odkrywa, że Wielki Piątek jest jedynym dniem roku liturgicznego, w którym nie jest sprawowana Eucharystia, * wymienia symbole (paschał, słowo Boże, chrzcielnica, chleb i wino w kielichu) * odkrywa działanie Jezusa w swoim życiu * z pomocą katechety modli się Koronką do miłosierdzia Bożego * odkrywa, o jakie dary może prosić Ducha Świętego * wykonuje w grupie projekt ołtarza, * odkrywa cechy Dobrego Pasterza, | * wymienia zadania chrześcijan na wielki post * opowiada o umyciu nóg przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy * podaje, że przez swą mękę i śmierć na krzyżu Pan Jezus daje nam odkupienie grzechów * wymienia symbole chrztu świętego i skutki jego przyjęcia * wymienia Koronkę do miłosierdzia Bożego jako skuteczną modlitwę * omawia przebieg procesji w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa, * nazywa Jezusa Dobrym Pasterzem. | |