Wymagania edukacyjne

zgodne z nową podstawą programową

**Edukacja wczesnoszkolna - klasa 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA**  **POLONISTYCZNA** | ***Ocena dopuszczająca***  -rozpoznaje wszystkie litery i dwuznaki,  czyta głoskując   * często przekręca wyrazy, * słabo rozumie samodzielnie czytany tekst, * z pomocą nauczyciela czyta z podziałem na role,   na polecenia nauczyciela korzysta z biblioteki szkolnej,   * wypowiada się niechętnie używając pojedynczych wyrazów, * odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, ale nie zawsze na temat, * wygłasza wiersz   z pamięci z pomocą nauczyciela,   * nie słucha uważnie   i nie zawsze rozumie co mówią dzieci i dorośli,   * nie zawsze zachowuje kształty liter i często nie stosuje   właściwych połączeń i proporcji w trakcie | ***Ocena dostateczna***   * czyta wolno wyrazami lub zdaniami, ale mało   wyraziście,   * zniekształca dłuższe wyrazy, * czytając cicho teksty, rozumie tylko początkowe fragmenty, * czytając z podziałem na role, myli fragmenty odpowiadające bohaterom tekstu, * niesystematycznie korzysta z biblioteki szkolnej, * wypowiada się wyrazami lub krótkimi zdaniami, ale   wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela,   * odpowiada na pytania nauczyciela wyrazami lub pełnym zdaniem, * wygłasza wiersze z pamięci, popełnia nieliczne pomyłki, * słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów, ale nie zawsze uważnie, * zachowuje kształty liter, ale nie zawsze stosuje właściwe   połączenia i proporcje  w trakcie odwzorowywania, | ***Ocena dobra***  - w dobrym tempie czyta wcześniej przygotowany  tekst, popełniając nieliczne błędy,   * czyta cicho ze   zrozumieniem krótkie teksty,   * czyta z podziałem na role po ustaleniu ról, popełniając niewielkie błędy, * korzysta z biblioteki szkolnej, czytaczasopisma dziecięce, * często wypowiada się na podane tematy pełnymi zdaniami, * stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, * opowiada wysłuchane teksty, stosując proste zdania, * recytuje wiersze z pamięci bez pomyłek z odpowiednią intonacją, * słucha wypowiedzi nauczyciela, innych   uczniów, czytanych krótkich tekstów,   * pisze kształtnie, zachowuje proporcje, łączy prawidłowo litery | ***Ocena bardzo dobra***  -czyta płynnie wyuczony tekst,   * czyta cicho ze zrozumieniem, * czyta prawidłowo   i poprawnie z podziałem na role,  chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, wykazuje zainteresowanie prasą dziecięcą,   * samorzutnie wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy, z odpowiednią   intonacją,   * stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, * samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosując dłuższe zdania * posiada duży zasób słownictwa, * recytuje wygłaszany tekst stosując odpowiednią   intonację, zmianę siły, tonu, tempa głosu, znaki przestankowe,   * słucha wypowiedzi innych | ***Ocena celująca***  -czyta każdy nowy tekst poprawnie i wyraziście,   * bierze udział w konkursie czytelniczym, * posiada bogaty zasób   słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej formie na każdy temat,   * bierze udział w konkursie recytatorskim; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | odwzorowywania, przepisywania, pisania  z pamięci i pisania ze słuchu,  pisze wolno, przepisując wyrazy wielosylabowe i krótkie zdania popełnia błędy,   * pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, ma kłopoty z pisaniem ze słuchu, * układa zdania z   zrozsypanki wyrazowej; | przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu,   * przepisując i pisząc z   pamięci popełnia nieliczne błędy,   * pisząc ze słuchu popełnia liczne błędy, * z pomocą nauczyciela układa proste zdania   opisujące dany przedmiot; | małe i wielkie litery, mieści się w liniaturze w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z  pamięci i ze słuchu,   * podczas samodzielnego przepisywania i pisania z pamięci popełnia drobne błędy, * pisząc ze słuchu popełnia błędy, * podczas pisania samodzielnej wypowiedzi konieczna jest pomoc nauczyciela, jego wskazówki i wyjaśnienia; | nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów  i korzysta z przekazywanych informacji,   * pisze kształtnie, zachowując proporcje, prawidłowe   łączenie i położenie małych  i wielkich liter w liniaturze oraz odstępy między wyrazami w zdaniu w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z  pamięci i ze słuchu,   * przepisując i pisząc z   pamięci nie popełnia błędów   * pisząc ze słuchu popełnia pojedyncze błędy, * potrafi samodzielnie zredagować krótką   wypowiedź pisemną; | - potrafi samodzielnie, sprawnie, bezbłędnie i interesująco zredagować wypowiedzi pisemne; |
| **EDUKACJA**  **MATEMATYCZNA** | - przy pomocy nauczyciela klasyfikuje przedmioty według jednej cechy  jakościowej,   * dodaje i odejmuje w zakresie 30 tylko na konkretach, bardzo często z pomocą nauczyciela, * mnoży i dzieli w zakresie 30 tylko na konkretach i zawsze   z pomocą nauczyciela,   * tylko z pomocą   nauczyciela rozwiązuje łatwe równania  jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,  -rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą n-la; | * klasyfikuje przedmioty według jednej cechy   jakościowej;   * dodaje i odejmuje, w zakresie 30, popełniając błędy, * mnoży i dzieli w zakresie30 na konkretach i pamięciowo, czasami z pomocą nauczyciela, * rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą wpostaci   okienka, często potrzebuje pomocy nauczyciela,   * zadania tekstowe rozwiązuje często nieprawidłowo, wymagadodatkowych   wyjaśnień ze strony nauczyciela,   * popełnia błędy w zadaniach geometrycznych i dotyczący miar; | -klasyfikuje przedmioty według dwóch cech  jakościowych   * dodaje i odejmuje w zakresie 50 znielicznymi błędami, * mnoży i dzieli w zakresie 30 z nielicznymi błędami, * rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela,   -samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,   * nie zawsze potrafi właściwie zastosować   umiejętności geometryczne i praktyczne; | -klasyfikuje przedmioty  według dwóch lub kilku cech jakościowych,   * dodaje i odejmuje w zakresie50, * mnoży i dzieli w zakresie 30, * rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, * samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, * zna i właściwie zastosuje umiejętności geometryczne i praktyczne; | * wyróżnia się w klasie szybkim tempempracy, samodzielnym   rozwiązywaniem zadań złożonych ,   * biegle wykonujedziałania w zakresie100,   - bierze udział w konkursach matematycznych; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA**  **PRZYRODNICZA** | * wyłączenie przypomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, * rozpoznaje pory roku, z pomocą nauczyciela wymienia kolejne miesiące, * przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,   -wymienia przy pomocy  nauczyciela niektóre gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach,   * z pomocą nauczyciela zakłada proste hodowle i uprawy   oraz przeprowadza proste doświadczenia,   * zna prosteczynności wpływające na stan środowiska; | * ukierunkowany przez nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, * potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,   -rozróżnia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, czasami oczekując pomocy nauczyciela,   * zakłada proste hodowle i uprawy, często potrzebuje pomocy nauczyciela oraz przeprowadza proste doświadczenia, * podaje przykłady w jaki sposób dbać ośrodowisko; | * samodzielnie obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, * dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące jesienią, zimą i wiosną,   -wymienia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych  ekosystemach, próbuje określić warunki potrzebne im do życia,   * zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia , sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela, * potrafi wskazaćdziałania proekologiczne i w nich uczestniczy; | * obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, * potrafi określić samodzielnie zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,   -rozróżnia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, wie jakie warunki potrzebne są im do życia,  samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia,   * doskonali własną postawę ekologiczną; | * kojarzy różne fakty, analizuje, porównuje i wnioskuje, * korzysta z różnych źródeł informacji;   . |
| **EDUKACJA**  **SPOŁECZNA** | * wie co jest dobre, a co złe, ale nie stosuje się do nich, stara się nie krzywdzić   słabszych,   * nie potrafi współpracować z innymi, * nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w   stosunku do dorosłych i rówieśników,   * nie zawsze zna zagrożenia ze strony innych ludzi, * z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe, | * potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale często nie stosuje się do nich, czasami pomaga potrzebującym, * niekiedy nie potrafi współpracować z innymi, * stara się używać zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, * zna zagrożenia ze strony innych ludzi, ale nie stosuje się do nich, * wymienia symbole narodowe, * zna nazwy najbliższych wsi i miast; | * potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale czasami nie stosuje się do nich, chce pomagać potrzebującym, * stara się współpracować z innymi, * nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w   stosunku do dorosłych i rówieśników,   * zna zagrożenia ze strony innych ludzi, stara się powiadomić dorosłych o wypadku, * zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty; | * potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, nie krzywdzi słabszych i pomaga   potrzebującym,  -współpracuje z innymi,   * wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, * zna zagrożenia ze strony in- nych ludzi, potrafi   powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwu,   * zna prawa i obowiązki ucznia, * wie w jakim regionie mieszka; |  |
| **PLASTYCZNA** | * nie wykonuje prac, a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat, * rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo | * prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone, * rozpoznajewybrane   dziedziny sztuki (malarstwo, rzeźba – rzeźbiarz) | * prace w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone * rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo, rzeźba – rzeźbiarz) | * prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone, * rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki | * prace wykonuje ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace bogate w szczegóły i zawsze dokończone, * wypowiada się na określony temat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | – malarz – obraz); |  | rysunek projektu, makieta, malarstwo, rzeźbę); | (architekturę, malarstwo, rzeźbę, scenografia –  scenograf – rysunek projektu dekoracji sceny i kostiumu aktora); | wybranych dziedzin sztuki; |
| **TECHNICZNA** | * często wymaga zachętyze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych, * z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami, zachowując bezpieczeństwo, * stara się zachować ład i porządek w miejscupracy, | * prace techniczne podejmuje niezbyt chętnie, nie zawsze doprowadza je dokońca,   -z pomocą nauczyciela rozróżnia materiały do  majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje,   * posługuje się prostymi narzędziami, * zachowuje ład i porządek w miejscupracy, | * prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze sąone   przemyślane i starannie wykonane,   * częściowo rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, * stara się dobierać środki materiałowe iekonomicznie jewykorzystuje, | * chętnie podejmuje zadania techniczne, doprowadza   każdą prace do końca,   * rozróżnia materiały do majsterkowania,bezpiecznie się nimiposługuje, * właściwie dobiera środki materiałowe iekonomicznie jewykorzystuje, * umie korzystać zprostej informacjitechnicznej, | -poszukuje oryginalnych i ciekawych rozwiązań swoich prac; |
| **MUZYCZNA** | -stara się zaśpiewać  piosenkę, ale nie zawsze pamięta słowa i melodię;  -stara się słuchać utworów muzycznych;  - z pomocą nauczyciela wykorzystuje instrumenty perkusyjne do akompaniamentu; | -potrafi zaśpiewać piosenkę, ale niekiedy myli się;   * próbuje swobodnie interpretować muzykę ruchem, * słucha utworów muzycznych, ale niezawsze uważnie; * potrafi częściowo wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu; | -śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy II, chętnie bawi się przy muzyce;   * swobodnie interpretuje muzykęruchem,   -umie uważnie słuchać utworów muzycznych;   * potrafi wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu; | * śpiewa poznanepiosenki, * wyraża nastrójmuzyki pląsając itańcząc,   -umie uważnie słuchać  utworów muzycznych, określać o czym opowiada muzyka;   * wykazujesię   umiejętnościami w zakresie gry na instrumentach perkusyjnych; | - zajmuje wysoką lokatę w szkolnym konkursie piosenki, śpiewa piosenki indywidualnie podczas uroczystości szkolnych; |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE**  **Głównym kryterium**  **oceniania ucznia**  **będzie:**  - postawa ucznia  - jego osobiste  zaangażowanie  - indywidualny  wysiłek | * często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwaniazajęć * uczestniczy w zabawach ruchowych zachęcony przez nauczyciela;   -uczeń nie potrafi wykonać ćwiczeń bez pomocy  nauczyciela; | * nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasiezajęć * uczestniczy w zabawach ruchowych;   -ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z błędami, ale samodzielnie; | * przestrzega zasad bezpieczeństwa wczasie trwania zajęć, ale nie zawsze się mu toudaje, * chętnie uczestniczy w zabawachruchowych;   -ćwiczeniagimnastyczne wykonuje sprawniez  niewielkimibłędami; | - przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć  -aktywnie uczestniczy  w zabawach ruchowych ;  -ćwiczenia wykonuje sprawnie; | - bierze udział  w konkursowych rozgrywkach sportowych, zajmuje wysokie lokaty na zawodach sportowych |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE** | * uruchamia komputerza pomocą myszki i klawiatury, * umie uruchomić stacje dyskietek i stację dysków CD,   - uruchamia grydostosowane do wieku,   * stara się wytłumaczyć jaki wpływ ma komputer na zdrowieczłowieka,   – wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała podczas pracy z komputerem, wie, że praca przy komputerze męczy wzrok,  - zna regulaminpracowni komputerowej; | * wyróżnia i nazywa elementy zestawukomputerowego, * wykorzystuje do gier izabaw edukacyjnych wybranych * klawiszy z klawiatury komputerowej, np. klawiszy strzałek kursorów i klawiszaEnter * wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nienarażać własnego zdrowia * stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, * prawidłowo kończy prace z komputerem; | - zna przeznaczenie poszczególnych elementów zestawukomputerowego,   * znadziałaniewybranychw edytorze grafiki Paint narzędzi zPrzybornika, * wykonuje proste poleceniaz wykorzystaniem wybranych narzędzi zPrzybornika, * znamożliwość   powiększania, zmniejszania, usuwania i kopiowania wybranych elementów,   * zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze literowe, klawisz Spacji, klawisze Shift i CapsLock, klawiszEnter,   **-** próbuje pisać litery i pojedynczych wyrazów w edytorze tekstu Microsoft Word; | * zna działanie narzędzi z Przybornika w edytorzegrafiki Paint, * wykonuje polecenia zwykorzystaniem narzędzi z Przybornika w edytorze grafikiPaint, * próbuje wykonywać * polecenia z wykorzystaniem umiejętnościkopiowania, usuwania, zmniejszania i powiększania wybranychelementów rysunku, * zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze * literowe,klawiszSpacji,klawisze Deletei Backspace, klawisz Alt, Ctrl, klawisze Shift i CapsLock, klawiszEnter * wykonuje proste polecenia z wykorzystaniemdziałania wybranychklawiszy, * próbuje pisać litery i pojedyncze wyrazy orazzdania w edytorze tekstu Microsoft Word; | * potrafi samodzielnie zaprojektować iwykonać pracę nakomputerze, * potrafi samodzielnie napisać treśćtekstu; |