Wymagania edukacyjne

zgodne z nową podstawą programową

**Edukacja wczesnoszkolna - klasa 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **EDUKACJA****POLONISTYCZNA** | ***Ocena dopuszczająca***-rozpoznaje wszystkie litery i dwuznaki,czyta głoskując* często przekręca wyrazy,
* słabo rozumie samodzielnie czytany tekst,
* z pomocą nauczyciela czyta z podziałem na role,

na polecenia nauczyciela korzysta z biblioteki szkolnej,* wypowiada się niechętnie używając pojedynczych wyrazów,
* odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, ale nie zawsze na temat,
* wygłasza wiersz

z pamięci z pomocą nauczyciela,* nie słucha uważnie

i nie zawsze rozumie co mówią dzieci i dorośli,* nie zawsze zachowuje kształty liter i często nie stosuje

właściwych połączeń i proporcji w trakcie | ***Ocena dostateczna**** czyta wolno wyrazami lub zdaniami, ale mało

wyraziście,* zniekształca dłuższe wyrazy,
* czytając cicho teksty, rozumie tylko początkowe fragmenty,
* czytając z podziałem na role, myli fragmenty odpowiadające bohaterom tekstu,
* niesystematycznie korzysta z biblioteki szkolnej,
* wypowiada się wyrazami lub krótkimi zdaniami, ale

wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela,* odpowiada na pytania nauczyciela wyrazami lub pełnym zdaniem,
* wygłasza wiersze z pamięci, popełnia nieliczne pomyłki,
* słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów, ale nie zawsze uważnie,
* zachowuje kształty liter, ale nie zawsze stosuje właściwe

połączenia i proporcje w trakcie odwzorowywania, | ***Ocena dobra***- w dobrym tempie czyta wcześniej przygotowanytekst, popełniając nieliczne błędy,* czyta cicho ze

zrozumieniem krótkie teksty,* czyta z podziałem na role po ustaleniu ról, popełniając niewielkie błędy,
* korzysta z biblioteki szkolnej, czytaczasopisma dziecięce,
* często wypowiada się na podane tematy pełnymi zdaniami,
* stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób,
* opowiada wysłuchane teksty, stosując proste zdania,
* recytuje wiersze z pamięci bez pomyłek z odpowiednią intonacją,
* słucha wypowiedzi nauczyciela, innych

uczniów, czytanych krótkich tekstów,* pisze kształtnie, zachowuje proporcje, łączy prawidłowo litery
 | ***Ocena bardzo dobra***-czyta płynnie wyuczony tekst,* czyta cicho ze zrozumieniem,
* czyta prawidłowo

i poprawnie z podziałem na role,chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, wykazuje zainteresowanie prasą dziecięcą,* samorzutnie wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy, z odpowiednią

intonacją,* stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji,
* samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosując dłuższe zdania
* posiada duży zasób słownictwa,
* recytuje wygłaszany tekst stosując odpowiednią

intonację, zmianę siły, tonu, tempa głosu, znaki przestankowe,* słucha wypowiedzi innych
 | ***Ocena celująca***-czyta każdy nowy tekst poprawnie i wyraziście,* bierze udział w konkursie czytelniczym,
* posiada bogaty zasób

słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej formie na każdy temat,* bierze udział w konkursie recytatorskim;
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i pisania ze słuchu,pisze wolno, przepisując wyrazy wielosylabowe i krótkie zdania popełnia błędy,* pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, ma kłopoty z pisaniem ze słuchu,
* układa zdania z

zrozsypanki wyrazowej; | przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu,* przepisując i pisząc z

pamięci popełnia nieliczne błędy,* pisząc ze słuchu popełnia liczne błędy,
* z pomocą nauczyciela układa proste zdania

opisujące dany przedmiot; | małe i wielkie litery, mieści się w liniaturze w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania zpamięci i ze słuchu,* podczas samodzielnego przepisywania i pisania z pamięci popełnia drobne błędy,
* pisząc ze słuchu popełnia błędy,
* podczas pisania samodzielnej wypowiedzi konieczna jest pomoc nauczyciela, jego wskazówki i wyjaśnienia;
 | nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów i korzysta z przekazywanych informacji,* pisze kształtnie, zachowując proporcje, prawidłowe

łączenie i położenie małych i wielkich liter w liniaturze oraz odstępy między wyrazami w zdaniu w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania zpamięci i ze słuchu,* przepisując i pisząc z

pamięci nie popełnia błędów* pisząc ze słuchu popełnia pojedyncze błędy,
* potrafi samodzielnie zredagować krótką

wypowiedź pisemną; | - potrafi samodzielnie, sprawnie, bezbłędnie i interesująco zredagować wypowiedzi pisemne; |
| **EDUKACJA****MATEMATYCZNA** | - przy pomocy nauczyciela klasyfikuje przedmioty według jednej cechyjakościowej,* dodaje i odejmuje w zakresie 30 tylko na konkretach, bardzo często z pomocą nauczyciela,
* mnoży i dzieli w zakresie 30 tylko na konkretach i zawsze

z pomocą nauczyciela,* tylko z pomocą

nauczyciela rozwiązuje łatwe równaniajednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,-rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą n-la; | * klasyfikuje przedmioty według jednej cechy

jakościowej;* dodaje i odejmuje, w zakresie 30, popełniając błędy,
* mnoży i dzieli w zakresie30 na konkretach i pamięciowo, czasami z pomocą nauczyciela,
* rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą wpostaci

okienka, często potrzebuje pomocy nauczyciela,* zadania tekstowe rozwiązuje często nieprawidłowo, wymagadodatkowych

wyjaśnień ze strony nauczyciela,* popełnia błędy w zadaniach geometrycznych i dotyczący miar;
 | -klasyfikuje przedmioty według dwóch cechjakościowych* dodaje i odejmuje w zakresie 50 znielicznymi błędami,
* mnoży i dzieli w zakresie 30 z nielicznymi błędami,
* rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela,

-samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,* nie zawsze potrafi właściwie zastosować

umiejętności geometryczne i praktyczne; | -klasyfikuje przedmiotywedług dwóch lub kilku cech jakościowych,* dodaje i odejmuje w zakresie50,
* mnoży i dzieli w zakresie 30,
* rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
* samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe,
* zna i właściwie zastosuje umiejętności geometryczne i praktyczne;
 | * wyróżnia się w klasie szybkim tempempracy, samodzielnym

rozwiązywaniem zadań złożonych ,* biegle wykonujedziałania w zakresie100,

- bierze udział w konkursach matematycznych; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA****PRZYRODNICZA** | * wyłączenie przypomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,
* rozpoznaje pory roku, z pomocą nauczyciela wymienia kolejne miesiące,
* przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,

-wymienia przy pomocynauczyciela niektóre gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach,* z pomocą nauczyciela zakłada proste hodowle i uprawy

oraz przeprowadza proste doświadczenia,* zna prosteczynności wpływające na stan środowiska;
 | * ukierunkowany przez nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,
* potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,

-rozróżnia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, czasami oczekując pomocy nauczyciela,* zakłada proste hodowle i uprawy, często potrzebuje pomocy nauczyciela oraz przeprowadza proste doświadczenia,
* podaje przykłady w jaki sposób dbać ośrodowisko;
 | * samodzielnie obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,
* dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące jesienią, zimą i wiosną,

-wymienia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnychekosystemach, próbuje określić warunki potrzebne im do życia,* zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia , sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela,
* potrafi wskazaćdziałania proekologiczne i w nich uczestniczy;
 | * obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze,
* potrafi określić samodzielnie zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną,

-rozróżnia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, wie jakie warunki potrzebne są im do życia,samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia,* doskonali własną postawę ekologiczną;
 | * kojarzy różne fakty, analizuje, porównuje i wnioskuje,
* korzysta z różnych źródeł informacji;

. |
| **EDUKACJA****SPOŁECZNA** | * wie co jest dobre, a co złe, ale nie stosuje się do nich, stara się nie krzywdzić

słabszych,* nie potrafi współpracować z innymi,
* nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w

stosunku do dorosłych i rówieśników,* nie zawsze zna zagrożenia ze strony innych ludzi,
* z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe,
 | * potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale często nie stosuje się do nich, czasami pomaga potrzebującym,
* niekiedy nie potrafi współpracować z innymi,
* stara się używać zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników,
* zna zagrożenia ze strony innych ludzi, ale nie stosuje się do nich,
* wymienia symbole narodowe,
* zna nazwy najbliższych wsi i miast;
 | * potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale czasami nie stosuje się do nich, chce pomagać potrzebującym,
* stara się współpracować z innymi,
* nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w

stosunku do dorosłych i rówieśników,* zna zagrożenia ze strony innych ludzi, stara się powiadomić dorosłych o wypadku,
* zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty;
 | * potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, nie krzywdzi słabszych i pomaga

potrzebującym,-współpracuje z innymi,* wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe,
* zna zagrożenia ze strony in- nych ludzi, potrafi

powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwu,* zna prawa i obowiązki ucznia,
* wie w jakim regionie mieszka;
 |  |
| **PLASTYCZNA** | * nie wykonuje prac, a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat,
* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo
 | * prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone,
* rozpoznajewybrane

dziedziny sztuki (malarstwo, rzeźba – rzeźbiarz) | * prace w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone
* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo, rzeźba – rzeźbiarz)
 | * prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone,
* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki
 | * prace wykonuje ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace bogate w szczegóły i zawsze dokończone,
* wypowiada się na określony temat
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | – malarz – obraz); |  | rysunek projektu, makieta, malarstwo, rzeźbę); | (architekturę, malarstwo, rzeźbę, scenografia –scenograf – rysunek projektu dekoracji sceny i kostiumu aktora); | wybranych dziedzin sztuki; |
| **TECHNICZNA** | * często wymaga zachętyze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych,
* z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami, zachowując bezpieczeństwo,
* stara się zachować ład i porządek w miejscupracy,
 | * prace techniczne podejmuje niezbyt chętnie, nie zawsze doprowadza je dokońca,

-z pomocą nauczyciela rozróżnia materiały domajsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje,* posługuje się prostymi narzędziami,
* zachowuje ład i porządek w miejscupracy,
 | * prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze sąone

przemyślane i starannie wykonane,* częściowo rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje,
* stara się dobierać środki materiałowe iekonomicznie jewykorzystuje,
 | * chętnie podejmuje zadania techniczne, doprowadza

każdą prace do końca,* rozróżnia materiały do majsterkowania,bezpiecznie się nimiposługuje,
* właściwie dobiera środki materiałowe iekonomicznie jewykorzystuje,
* umie korzystać zprostej informacjitechnicznej,
 | -poszukuje oryginalnych i ciekawych rozwiązań swoich prac; |
| **MUZYCZNA** | -stara się zaśpiewać piosenkę, ale nie zawsze pamięta słowa i melodię;-stara się słuchać utworów muzycznych;- z pomocą nauczyciela wykorzystuje instrumenty perkusyjne do akompaniamentu; | -potrafi zaśpiewać piosenkę, ale niekiedy myli się;* próbuje swobodnie interpretować muzykę ruchem,
* słucha utworów muzycznych, ale niezawsze uważnie;
* potrafi częściowo wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu;
 | -śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy II, chętnie bawi się przy muzyce;* swobodnie interpretuje muzykęruchem,

-umie uważnie słuchać utworów muzycznych;* potrafi wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu;
 | * śpiewa poznanepiosenki,
* wyraża nastrójmuzyki pląsając itańcząc,

-umie uważnie słuchać utworów muzycznych, określać o czym opowiada muzyka;* wykazujesię

umiejętnościami w zakresie gry na instrumentach perkusyjnych; | - zajmuje wysoką lokatę w szkolnym konkursie piosenki, śpiewa piosenki indywidualnie podczas uroczystości szkolnych; |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE****Głównym kryterium****oceniania ucznia****będzie:**- postawa ucznia- jego osobistezaangażowanie- indywidualnywysiłek | * często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwaniazajęć
* uczestniczy w zabawach ruchowych zachęcony przez nauczyciela;

-uczeń nie potrafi wykonać ćwiczeń bez pomocy nauczyciela; | * nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasiezajęć
* uczestniczy w zabawach ruchowych;

-ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z błędami, ale samodzielnie; | * przestrzega zasad bezpieczeństwa wczasie trwania zajęć, ale nie zawsze się mu toudaje,
* chętnie uczestniczy w zabawachruchowych;

-ćwiczeniagimnastyczne wykonuje sprawniezniewielkimibłędami; | - przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć-aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych ;-ćwiczenia wykonuje sprawnie; | - bierze udział w konkursowych rozgrywkach sportowych, zajmuje wysokie lokaty na zawodach sportowych |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE** | * uruchamia komputerza pomocą myszki i klawiatury,
* umie uruchomić stacje dyskietek i stację dysków CD,

- uruchamia grydostosowane do wieku,* stara się wytłumaczyć jaki wpływ ma komputer na zdrowieczłowieka,

– wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała podczas pracy z komputerem, wie, że praca przy komputerze męczy wzrok,- zna regulaminpracowni komputerowej; | * wyróżnia i nazywa elementy zestawukomputerowego,
* wykorzystuje do gier izabaw edukacyjnych wybranych
* klawiszy z klawiatury komputerowej, np. klawiszy strzałek kursorów i klawiszaEnter
* wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nienarażać własnego zdrowia
* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,
* prawidłowo kończy prace z komputerem;
 | - zna przeznaczenie poszczególnych elementów zestawukomputerowego,* znadziałaniewybranychw edytorze grafiki Paint narzędzi zPrzybornika,
* wykonuje proste poleceniaz wykorzystaniem wybranych narzędzi zPrzybornika,
* znamożliwość

powiększania, zmniejszania, usuwania i kopiowania wybranych elementów,* zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze literowe, klawisz Spacji, klawisze Shift i CapsLock, klawiszEnter,

**-** próbuje pisać litery i pojedynczych wyrazów w edytorze tekstu Microsoft Word; | * zna działanie narzędzi z Przybornika w edytorzegrafiki Paint,
* wykonuje polecenia zwykorzystaniem narzędzi z Przybornika w edytorze grafikiPaint,
* próbuje wykonywać
* polecenia z wykorzystaniem umiejętnościkopiowania, usuwania, zmniejszania i powiększania wybranychelementów rysunku,
* zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze
* literowe,klawiszSpacji,klawisze Deletei Backspace, klawisz Alt, Ctrl, klawisze Shift i CapsLock, klawiszEnter
* wykonuje proste polecenia z wykorzystaniemdziałania wybranychklawiszy,
* próbuje pisać litery i pojedyncze wyrazy orazzdania w edytorze tekstu Microsoft Word;
 | * potrafi samodzielnie zaprojektować iwykonać pracę nakomputerze,
* potrafi samodzielnie napisać treśćtekstu;
 |